|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор ИНПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Хортова«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе научно-творческих проектов «Учитель будущего»**

**среди обучающихся 9-11 классов**

**в 2020 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения конкурса научно-творческих проектов среди обучающихся 9-11 классов (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в рамках Республиканских Дней науки студентов, аспирантов и молодых ученых «Катановские чтения – 2020» .

1.2. Организатором конкурса является кафедра педагогики и методики начального образования Института непрерывного педагогического образования.

1.3. Конкурс состоит из двух этапов:

первый этап – заочный, сроки проведения с 2 марта 2020 года до 3 апреля 2020 года; оценивание и отбор Жюри конкурса лучших научно-творческих проектов для участия очном этапе;

второй этап – очный, сроки проведения 17 апреля 2020 года; публичная защита научно-творческих проектов и определение победителей.

1.4. Место проведения: ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Институт непрерывного педагогического образования, адрес: РХ, г. Абакан, ул. Ленина, 92, строение 5.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – создание «модели» (образа) учителя будущего.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение интереса к педагогической профессии;

- показать перспективы развития ранка труда в педагогической сфере;

- популяризация научно-творческой деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций.

**3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций.

3.2. На Конкурс могут быть представлены индивидуальные и коллективные проекты (не более трех участников).

**4. Требования к оформлению научно-творческих работ**

4.1. Для участия в Конкурсе представляется заявка - сведения об авторе и научном руководителе научно-творческого проекта по прилагаемой к настоящему Положению форме (приложение 1.).

4.2. На заочный этап представляется мультимедийная презентация проекта, содержащая:

- титульный лист, содержащий название образовательной организации, название работы, ин формацию об авторе (фамилия и имя, класс);

- описание образа учителя будущего: собственный вариант наименования педагогической профессии, должностные обязанности, профессиональные требования к данной профессии, описание личностных и профессиональных качеств учителя будущего;

- список используемой литературы, интернет-источников, нормативных документов;

 4.3. Иллюстративные материалы в презентации оформляются в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм и должны быть согласованы с текстом работы; хронометраж мультимедийного проекта (длительность) не более 5 минут; возможно использование видеоматериала и анимации.

4.4. На очном этапе предполагается публичная защита научно творческого проекта «Учитель будущего»

**5. Организационное сопровождение Конкурса**

5.1. Для определения победителей создается Жюри конкурса – председатель и 2 члена.

5.2. Жюри Конкурса организует и проводит заочный отбор и очную защиту научно-творческих работ, представленных на Конкурс.

5.3. На первом этапе (заочном) Конкурса проводится оценка содержания и оформления поступивших на Конкурс научно-творческих работ.

5.4. По результатам оценки работ на первом этапе отбираются не более
лучшие конкурсные работы.

5.5. На втором этапе (очном) Конкурса жюри принимает решение об определении победителей.

5.6. Порядок защиты научно-творческого проекта: доклад участника не более 5 минут; вопросы членов жюри и ответы участника до 3 минут.

5.7. Жюри учитывает рейтинговой голосование участников при проведение очного этапа Конкурса.

**6. Критерии оценки научно-творческих работ**

6.1. Оценка выставляется с учетом следующих критериев:

- актуальность работы: новизна, оригинальность – 10 баллов

- содержание работы: соответствие содержания теме, логичность и грамотность изложения – 10 баллов

-использование нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности учителя - 10 баллов

- оформление работы: полнота, последовательность и эстетичность оформления слайдов мультимедийный презентации – 10 баллов;

- наличие в работе собственного мнения к теме «Учитель будущего» - 10 баллов

**7. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**

24. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» 30 апреля 2020 г.

Приложение 1

к Положению о конкурсе интерактивных научно-познавательных проектов студентов в 2020 году

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма |

**Сведения**

**об авторе и научном руководителе интерактивных научно-познавательных проектов**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Наименование работы)

|  |
| --- |
| **Автор** |
| 1 | Фамилия, имя, отчество |  |
| 2 | Факультет, вуз |  |
| 3 | Специальность, курс |  |
| 4 | Домашний адресАдрес электронной почты |  |
| 5 | Контактный телефон (сотовый) |  |
|  | Самостоятельность выполненной научно-исследовательской работы подтверждаю |  |  |  |
|  | (подпись) |  | (Ф.И.О.) |
| **Научный руководитель** |
| 1 | Фамилия, имя, отчество |  |
| 2 | Место работы (кафедра / ПЦК) |  |
| 3 | Должность |  |
| 4 | Ученая степень |  |
| 5 | Ученое звание |  |
| 6 | Контактный телефон (сотовый)Адрес электронной почты |  |
|  | Самостоятельность выполненной студентом научно-исследовательской работы подтверждаю |  |  |  |
|  | (подпись) |  | (Ф.И.О.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 2к Положению о конкурсе интерактивных научно-познавательных проектов студентов в 2019 году |

**Титульный лист интерактивного научно-познавательного проекта**

Конкурс интерактивных научно-познавательных проектов студентов

Наименование образовательной организации профессионального образования

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Фамилия, имя, отчество

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Абакан

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 3к Положению о конкурсе интерактивных научно-познавательных работ студентов в 2019 году |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

| № п/п | Показатель | Критерий оценки | Макс. число баллов | Оценка эксперта |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Содержание работы |
| 1.1 | Обоснование актуальности темы работы | Включает четкую постановку проблемы и аргументацию необходимости и своевременности ее изучения и решения  | 5 |  |
| 1.2 | Формулировка цели работы | Изложена четко, ясно и лаконично, корреспондирует с темой работы и представляет собой конечный результат решения проблемы, заявленной в названии работы | 5 |  |
| 1.3 | Формулировки задач исследования | Вытекают из цели, конкретизируют ее, представляют собой конкретные последовательные этапы, пути и средства решения проблемы, заявленной в названии работы; сформулированы как действия, исполнение которых позволит прийти к достижению цели исследования; определяют круг вопросов, подлежащих разработке в работе в соответствии с требованиями к структуре ее основной части  | 5 |  |
| 1.4 | Определение объекта и предмета исследования | Объектом исследования является процесс (явление), породивший научный вопрос (проблему); предметом – планируемые к исследованию конкретные части, свойства или сфера деятельности объекта. Предмет исследования четко сформулирован и отграничен от других свойств (связей, отношений) аспектов деятельности изучаемого объекта | 5 |  |
| 1.5 | Содержание теоретической части работы | Содержит изложение состояния изучаемого предмета: его сущность, историю, современное состояние и степень изученности, тенденции и перспективы развития. Содержит общую характеристику объекта исследования; критический анализ и оценку существующего состояния изучаемого предмета на практике. Выявлены возникающие с ним вопросы и имеющиеся недостатки, по решению которых планируется разработка авторских предложений | 30 |  |
| 1.6 | Содержание практической (прикладной) части работы | Представляет собой комплекс авторских решений (разработок) по устранению выявленных недостатков и совершенствованию изучаемого предмета | 30 |  |
| Всего по показателю | 80 |  |
| 2. Информационная база работы |
| 2.1 | Список использованной литературы  | Включает большое число разнообразных источников, раскрывающих различные аспекты исследуемой темы, включая современную периодическую и нормативную литературу | 5 |  |
| 2.2 | Ссылки на использованную литературу в тексте работы | Список использованной литературы в основном находит свое отражение в тексте работы.  | 5 |  |
| 2.3 | Презентация | Соответствует содержанию работы, содержит отсканированные анкеты, фотографии, видеоматериалы и т.д. | 10 |  |
| Всего по показателю | 20 |  |
| Итого | 100 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 4к Положению о конкурсе интерактивных научно-познавательных проектов студентов в 2019 годуФорма |

**Сводная ведомость оценки содержания интерактивных научно-познавательных проектов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(первый (заочный) этап)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор (Ф.И.О.) | Название работы | Общий рейтинг работы |
|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 5к Положению о конкурсе интерактивных научно-познавательных проектов студентов в 2019 годуФорма |

**Сводная ведомость**

**оценки защиты участников
 конкурса научно-познавательных проектов студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Автор (Ф.И.О.)  | Название работы | Оценка членов жюри в баллах | Общий рейтинг защиты работы, **место** |
| ФИО члена жюри | ФИО члена жюри | ФИО члена жюри | ФИО члена жюри | ФИО члена жюри |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подписи членов жюри |  |  |  |  |  |  |

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.